

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : How Does E-Learning Help The Achievement Of IQF? The Analysis Of E-Learning Task Of Creating Temporal Evolution Chart The Ability To Solve The Problem In The Symptoms Vibration and Waves.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. **Wahono Widodo** 2. Laily Rosdiana, 3. Tutut Nurita, 4. An Nuril Maulidah F (Penulis pertama dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : **Unnes Science Education Journal**
 Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/15861>
 b. Nomor/Volume/Hal : 2/6/Hal: 1612-1618, p-ISSN : 2252-6617, e-ISSN : 2502-6232
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2017
 d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia
 e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			4.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			6
Total = (100%)				20			16.5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.6 x 16.5 = 9.9
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis pertama dan corresponding author dari 4 orang dalam bidangnya. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan kurang, tidak membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian yang seharusnya dan cukup, kemutakhiran data kurang mutakhir, 45% referensi lebih dari 10 tahun.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal ilmiah nasional terakreditasi peringkat ke-3.						

Surabaya, 16-12-2020
 Reviewer I,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : How Does E-Learning Help The Achievement Of IQF? The Analysis Of E-Learning Task Of Creating Temporal Evolution Chart The Ability To Solve The Problem In The Symptoms Vibration and Waves.

Penulis Artikel Ilmiah : 1. **Wahono Widodo** 2. Laily Rosdiana, 3. Tutut Nurita, 4. An Nuril Maulidah F (Penulis pertama dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Unnes Science Education Journal**
Laman/URL : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/15861>
b. Nomor/Volume/Hal : 2/6/Hal: 1612-1618, p-ISSN : 2252-6617, e-ISSN : 2502-6232
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli 2017
d. Penerbit : Universitas Negeri Semarang Collaborate with Perkumpulan Pendidikan IPA Indonesia
e. Jumlah halaman : 7 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :


No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			5,8
Total = (100%)				20			17.8
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.6 x 17.8 = 10,68

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap, artikel sesuai bidang, jurnal sesuai bidang pengusul
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup mendalam, hasil rinci, dikaitkan dengan penelitian yang relevan, namun tidak dikaitkan dengan teori.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi jelas, cukup rinci, data mutakhir sesuai tahun jurnal, referensi mutakhir, walau masih ditemui 4 referensi lebih daari 10 tahun.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit Nasional Sinta, terbit berkala dan jumlahnya wajar. Penerbit masih menoleransi ada tulisan bahasa Indonesia di artikel (di grafik)

Surabaya, 17 Desember 2020
Reviewer 2,



Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
NIP : 196712031993021001
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)